



佃島だより

令和7年7月号

中央区立佃島小学校

TEL 3531-7208

FAX 3531-2206

<http://www.chuo-tyky.ed.jp/~tsukuda-es>

「相手の立場になって考える力」

副校長

日頃の学校生活の様子を見ていて、子どもたちが健やかに成長していくためには、「相手の立場になって考える力」がとても大切であると感じます。

なぜそう感じているか、3つの理由があります。

1 円滑な人間関係を築き、心の安定に繋がるから

子どもたちは、毎日、友達や先生方、家族など、様々な人と関わりながら生活しています。この中で、時には意見の食い違いや小さな衝突が起きることもあります。その時に、相手の気持ちを想像し、「どうしてそう感じたのだろう?」「自分だったら、どうしてほしいかな?」と考えることができれば、感情的にぶつかるのではなく、より建設的に問題を解決できるようになります。

譲り合い、優しい言葉掛けの経験を重ねることで、子どもたちは相手を尊重し、協力する大切さを学びます。良好な人間関係は、子どもたちの心の安定に繋がり、学校生活をより楽しく、充実したものにしてくれます。



2 困難を乗り越える力を育み、自己肯定感を高めるから

社会に出ると、様々な課題や困難に直面することがあります。その時、相手の立場になって物事を多角的に捉える力は、問題解決の糸口を見つけるために不可欠です。

友達の考えや状況を理解しようと努め、より良い解決策を見つけ出す経験は、「自分には困難を乗り越える力がある」という自信となり、自己肯定感を高めます。また、困っている人に自然と手を差し伸べたり、誰かの喜びに共感したりすることは、「自分は誰かの役に立っている」という充実感に繋がります。これは、子どもたちが自分自身の価値を認識し、前向きに生きていく上で非常に大切なことです。

3 将来の選択肢を広げ、より豊かな人生を送る基盤となるから

相手の立場になって考える力は、将来の進路選択や職業選択においても重要な役割を果たすと考えます。

「どのようなことで人を喜ばせたいか」「社会にどう貢献したいか」といった他者への視点をもつことで、より深く、広い視野で選択できるようになると考えます。

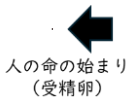
異なる背景や価値観をもつ人々と協力し、共感しながら目標を達成する経験は、子どもたちが多様な社会で活躍するための貴重な財産となります。この力は、子どもたちが様々な人との繋がりの中で、より豊かな人間関係を築き、幸せな人生を送るための確かな基盤になるのではないかと考えています。

このように、「相手の立場になって考える力」は、子どもたちの今日、そして未来を彩る上で、かけがえのない大切な力です。学校と家庭がそれぞれの役割を果たしながら、この力を育ていけるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

有り難う

～子どもの命を守る「SOSの出し方教育」～

生活指導主任



人の命の始まり (受精卵) の大きさは、約0.1mmです。人の命は本来、有ることが難しいものです。そんな命を、これまで大切に育ててくださった保護者の皆様、そして子ども自身に「有り難う」と心から伝えたいです。

「SOSの出し方に関する教育」は、6年生対象の授業、全校朝会の講話を通して「相談することの大切さ」を伝えています。「大丈夫の文字には、『人』が隠れています。あなたを見ている人は必ずいます。」と伝えています。わたしたち大人も「なぜ、まだ学校に行かないの?」ではなく「今どんな気持ち?」と子どもの気持ちを傾聴しながら、支えましょう。

大丈夫

自立・協働・創造

研究主任

◇6月 4日 4年1組 社会科

◇6月16日 3年1組 体育科

2回の研究授業を行いました。自分の課題に向かって夢中に取り組み姿を見て、「子どもがもっている力はすごい!」と改めて感じました。

研究主題

【自立・協働・創造する児童の育成

～個別最適な学びと協働的な学びを通して～】

一人でじっくり考えたり試したりする。

友達と伝え合ったり教え合ったりする。

個人で学ぶ良さ、協働して学ぶ良さ、それぞれに良さがあります。今年度の研究では、それぞれの良さを学習の中で経験し、その経験を生かして自分自身で、その時々合った学び方を選択する力を伸ばしていきたいと考えています。さらに、「～してもいいですか?」ではなく、「～ために～したい!」と、子どもの「～したい!」が生まれるよう、研究を進めていきます。

7月の行事予定

日	曜日	朝の時間	行事予定	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	安全指導 朝読書	サマータイム 安全指導日 着衣泳予定（356）	A	5	5	6	6	6	6
2	水	佃タイム	学校公開③（平日水曜） 避難訓練（引き渡し訓練）	A	5	5	5	5	5	5
3	木		たてわり班遊び③	B	5	6	6	6	6	6
4	金	掃除 朝読書	サマータイム	A	5	5	5	5	5	5
5	土									
6	日									
7	月	ミニ朝会 朝読書	委員会	A	5	5	5	5	6	6
8	火	集会	研究授業（4ー4） サマータイム不可	A	4	4	4	4	4	4
9	水		教育会 B時程4時間授業	B	4	4	4	4	4	4
10	木			B	5	6	6	6	6	6
11	金	掃除 朝読書	サマータイム	A	5	5	5	6	6	6
12	土									
13	日		校庭開放							
14	月	ミニ朝会 朝読書	クラブ③	A	5	5	5	6	6	6
15	火	佃タイム		A	5	5	6	6	6	6
16	水	体育	プール納め集会	A	5	5	5	5	5	5
17	木		4時間授業 給食終 林間学校前健診（5年） 12:55～ 5時間授業（5年）	B	4	4	4	4	5	4
18	金		4時間授業 終業式	B	4	4	4	4	4	4
19	土									
20	日		林間学校（5年） 校庭開放							
21	月		林間学校（5年） 海の日 夏季休業日始～8月31日（日）							
22	火		林間学校（5年）							

欠席や遅刻の際は、学校統一のメールアドレス tsukuda-es@chuo-fky.ed.jpに8時15分までにご連絡ください。件名に学年・組・名前を入れていただくようお願いします。

毎日の最終下校時刻は、時程と各学年の時間数をご確認いただき、最終下校時間の表をご覧ください。
例：A時程の5時間→A5で 14:25

最終下校時刻	
A 4 給食あり	13：20
A 5	14：25
A 6	15：15
委員会	15：20
クラブ	15：35
B 3	11：30
B 4 給食なし	12：20
B 4 給食あり	13：00
B 5	13：55
B 6	14：45

9月はじめの行事予定

1	月		4時間授業 始業式	B	4	4	4	4	4	4
2	火	安全指導 佃タイム	サマータイム 給食始 4時間授業 安全指導日 計測（5・6年）	A	4	4	4	4	4	4
3	水	佃タイム	計測（3・4年）	A	5	5	5	5	5	5
4	木		計測（1・2年）	B	5	6	6	6	6	6
5	金	掃除 朝読書	サマータイム	A	5	5	5	6	6	6