



「チームで子どもを育む」4つのメリット

副校長

公立小学校では、長い間、担任が1年間学級を受け持ち、ほぼすべての授業を教えるという学級担任制が主流となっています。一人の担任が1年間子どもの成長を見守り、細かな変化に気付くことができるというプラスもあります。その反面、担任一人だけでは、子どもの新たな一面に気付きにくかったり、子どもも担任も一人の間ですから、相性が合わなかったりというマイナスもあります。

現在、佃島小学校では、教科担任制を導入することにより、より多くの教員が子どもたち一人一人にかかわり、子どもたちの成長をチームで見守っています。

学級担任制の課題解決というマイナスをゼロにする捉え方ではなく、佃島小学校が進めている「子どもが主語の学校」という現在地をスタートとして、今の佃島小学校にさらなる加点となるように「チームで子どもを育むこと」について、4つのメリットを考えてみたいと思います。

【ダイバーシティ(多面的な理解)】
多面的な理解と多様なかかわりを垣根なしにすすめることができる。

多面的な理解 多様なかかわり

【ベストミックス(関係性の向上)】
教員が相互に助け合い支え合いながら、チームとしての最善の体制を組むことができる。

教員が
子どもが 保護者が
孤立しない
困り感を相談し合い・良さを生かし合う

【オープンソース(指導力の発揮)】
学級の垣根を越えて教員が力を発揮し、子どもたちが学級に関係なく関わるができる。

全ての子どもに
教員が主体的にかかわる

【フォローアップ(元担当の機能)】
年度を重ねて関係性が蓄積されることで、元担当(現担当も含む)の役割と機能を最大限生かすフォローアップのシステムづくりができる。

元担当という立場から、柔軟に個別最適なかかわりができる。
元担当
現担当

ダイバーシティ、ベストミックス、オープンソースは、いずれも単年度でも機能するメリットですが、「チームで子どもを育むこと」のメリットは単年度だけで発揮されるものではなく、フォローアップのように、年度を重ねるごとに厚みを増し、機能が強化されると考えています。

「子どもが主語の学校」をさらに進展させていくためには、子どもが主体的に行事に取り組む実行委員制に加え、クラスや担任という垣根をなくすことで子どもたち一人一人を縦横斜めのあらゆる方向からサポートし、子どもたち一人一人が「クラスで学ぶ」から、「どこでも誰とでも主体的に学ぶ」ようにしていく必要があると考えます。私たち教員も、保護者の皆さまも、これまでの小学校では当たり前だった、学級担任制というシステム自体を見直すときが来たのではないのでしょうか。「チームで子どもを育む = “チーム担任制”」について、これからも考えていきます。

保幼小交流

担当

3学期に5年生は、佃・月島地区の3つの保育園・幼稚園の年長児との交流会を行います。園児のみなさんをお迎えし、実行委員が中心となって考えた活動をする予定です。

来年度入学する1年生の期待が膨らむよう、5年生が学級ごとに計画・準備を進めていきます。事前の計画・準備、そして当日など、そこには多くの学びがあります。交流を通して、下学年との関わり方を学ぶとともに最高学年である6年生としての意識を高めていきます。

2月・3月はじめの行事予定

日	曜日	時朝 間の	行事予定	時 程	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	日									
2	月	全校朝会	委員会 ふれあい月間始 能楽鑑賞教室事前学習(6年)	A	5	5	5	5	6	6
3	火	佃タイム	安全指導日	A	5	5	6	6	6	6
4	水	集会	保健委員会集会 巡回平和展終 研究授業(5年2組)	A	4	4	4	4	4	4
5	木		新一年生入学前説明会 たてわり班遊び	B	5	5	6	6	6	6
6	金	掃除 朝読書	研究授業(1年3組)	A	4	4	4	4	4	4
7	土									
8	日		校庭開放							
9	月	ミニ朝会 朝読書	クラブ(クラブ見学) 佃韓国week~13日(金)	A	5	5	6	6	6	6
10	火	音楽集会	学校公開(平日火曜) 馬頭琴出前授業(2年) 韓国文化講座(3~6年)	A	4	4	4	4	4	4
11	水		建国記念の日							
12	木		PTAイベント2~4時間目	B	5	6	6	6	6	6
13	金	掃除 朝読書	国際理解教育「佃韓国DAY」	B	5	5	5	6	6	6
14	土									
15	日		校庭開放							
16	月	ミニ朝会 朝読書	計測(6年)	A	5	5	5	6	6	6
17	火	佃タイム		A	5	5	6	6	6	6
18	水	体育朝会	4時間授業	A	4	4	4	4	4	4
19	木		個人面談①(1~5年)	B	4	4	4	4	4	6
20	金	掃除 朝読書	個人面談②(1~5年)	A	4	4	4	4	4	6
21	土									
22	日									
23	月		天皇誕生日							
24	火	ミニ朝会 朝読書	個人面談③(1~5年)	A	4	4	4	4	4	6
25	水		4時間授業	B	4	4	4	4	4	4
26	木		個人面談④(1~5年)	B	4	4	4	4	4	6
27	金	掃除 朝読書	個人面談⑤(1~5年)	A	4	4	4	4	4	6
28	土									
1	日									
2	月	全校朝会	委員会	A	5	5	5	5	6	6
3	火		安全指導日	B	5	5	6	6	6	6
4	水		6年生を送る会 4時間授業 保護者会全学年	B	4	4	4	4	4	4
5	木		たてわり班遊び	B	5	6	6	6	6	6
6	金		謝恩会	B	4	4	4	4	4	6
7	土									
8	日		校庭開放							

欠席や遅刻の際は、学校統一のメールアドレス tsukuda-es@chuo-tky.ed.jpに8時15分までにご連絡ください。件名に学年・組・名前を入れていただくようお願いします。

毎日の最終下校時刻は、時程と各学年の時間数をご確認いただき、最終下校時間の表をご覧ください。
例:A時程の5時間→A5で14:20

最終下校時刻	
A4 給食なし	12:40
A4 給食あり	13:20
A5	14:25
A6	15:15
委員会	15:20
クラブ	15:35
B3	11:30
B4 給食なし	12:20
B4 給食あり	13:00
B5	13:55
B6	14:45