

令和7年度			第5学年 学習年間指導計画						中央区立佃島小学校						
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	教えて、あなたのこと① かんがえるのって おもしろい① ・続けてみよう なまえつけてよ④ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空②	きいて、きいて、きいてみよう⑥ ・【コラム】インタビューするとき 漢字の広場1① 見立てる⑦ ・言葉の意味が分かること ・【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語②	日常を十七音で③ 古典の世界 (一) ② 【情報】目的に応じて引用するとき② みんなが過ごしやすい町へ⑩	同じ読み方の漢字② 夏の夜② 作家で広げるわたしたちの読書⑤ ・カレーライス	からたちの花① どちらを選びますか② 新聞を読もう③ 敬語② たずねびと⑥ 漢字の広場2①	漢字の読み方と使い方② 秋の夕暮れ② よりよい学校生活のために⑥ ・【コラム】意見が対立したときには 漢字の広場3①	固有種が教えてくれること⑪ ・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書く こう 古典芸能の世界―語りで伝える① カンジー博士の暗号解読② 漢字の広場4①	やなせたかし―アンパンマンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝②	生活の中で詩を読もう② 方言と共通語② 漢字の広場5① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語②	伝わる表現を選ぼう③ この本、おすすめします⑦	提案しよう、言葉とわたしたち⑥ 日本語の表記① 漢字の広場6① 大造じいさんとガン⑥				
	書写	一 穂先の動きと点画の書き方(毛筆3)	二 筆順と点画のつながりを確かめよう(毛筆3)	三 速さに気をつけて読みやすく書こう(毛筆5)	四 文字の組み立て方と穂先の動きを確かめよう(毛筆8)	五 平仮名の行の中心を知ろう(毛筆3)	六 文字の大きさと配列を確かめよう(毛筆5)	七 自分が書いた文字を見つめよう(毛筆5)							
社会	1 日本の国土とわたしたちの暮らし オリエンテーション① (1)日本の国土と世界の国々⑤ (2)国土の帰校と地形の特色④	(3)自然条件と人々の暮らし⑩	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション① (1)米づくりのさかなな地域⑪	(2)水産業のさかなな地域⑨	(3)これからの食料生産④ 3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション①	(1)自動車の生産にはげむ人々⑨ (2)日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3)日本の工業生産の今と未来⑨	4 未来とつながる情報 オリエンテーション① (1)情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2)くらしと産業を変える情報通信技術⑥ 5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション① (1)自然災害とともに生きる⑥	(2)森林とともに生きる⑥	(3)環境をともに守る⑤				
	算数	学びのとびら① 1 小数と整数⑤	2 直方体や立方体の体積⑧ 3 比例④	4 小数のかけ算⑨ 5 小数のわり算⑨	・小数の倍⑤ ・どんな計算になるのかな?② 6 合同な図形⑧	7 図形の角⑥ 8 偶数と奇数、倍数と約数⑫	9 分数と小数、整数の関係⑥ ・考える力をのばそう②	10 分数のたし算と引き算⑪ 11 平均⑤ 12 単位量あたりの大きさ⑩	13 四角形と三角形の面積⑪	14 割合⑨ 15 帯グラフと円グラフ⑧	16 変わり方調べ① 17 正多角形と円周の長さ⑨	18 角柱と円柱⑦ ・考える力をのばそう② ・5年のふくしゅう⑤			
理科	1. 天気と情報(1) 天気の変化⑨	2. 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長⑪	3. 生命のつながり(2) メダカのたんじょう⑧	4. 天気と情報(2) 台風と防災 ◎ 自由研究(⑩)	5. 生命のつながり(3) 植物の繁殖の仕方⑦	6. 潮の満ち退きと地盤⑫	7. もののとけ方⑫	8. ふりこの動き⑨	9. 電磁石の性質⑪	10. 生命のつながり(4) 人のたんじょう⑧	◎ 6年の学習のじゅんぽ⑪				
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう④ すてきな一歩 こいのぼり	音の重なりを感じ取ろう⑥ 小さな約束 いつでもあの海 アイネクライネナハトムジーク		いろいろな音のひびきを味わおう⑧ リボンのおどり 祝典序曲 打楽器でリズムアンサンブル		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう⑧ 静かになつて こげよ マイケル 旋律づくり		曲想の変化を感じ取ろう⑧ 夢の世界を キリマンジャロ		詩と音楽との関わりを味わおう⑤ 待ちぼうけ 冬げしき スキーの歌 ソーラン節		日本の音楽に親しもう④ 春の海 子もり歌 ソーラン節		思いを表現に生かそう⑦ 威風堂々 それぞれの空	
図工	感じたことを伝え合う① 心のもよう④	美しく立つはり金④	まだ見ぬ世界⑥	切り分けた形から何つくくる?⑥	消してかく⑤	ミラクル! ミラーワールド⑥	使って楽しい焼き物④	使って楽しい焼き物②	ほり進めてすり重ねて⑥	ほり進めてすり重ねて②	形に命をふきこんで⑥				
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう① 1. 家族の生活再発見①	2. クッキングはじめの一歩⑧	3. ソーイングはじめの一歩⑧ 4. 整理・整とんで快適に④	5. できるよ家庭の仕事②	6. ミシンでソーイング⑪ 7. 食べて元気に⑪			8. 生活を支えるお金と物⑥		9. 暖かく快適に過ごす着方③ 10. 暖かく快適に過ごす住まい方③	11. いっしょにほっとタイム②				
体育	体づくり運動④ (体まぐしの運動) 陸上運動④ (短距離走・リレー)	表現運動⑧ 陸上運動③ (短距離走・リレー)	水泳運動② 体づくり運動⑤ (体まぐしの運動) 保健④ (心の健康)	水泳運動⑧ ボール運動③ (ネット型)	水泳運動② ボール運動② (ネット型) 器械運動③ (マット運動) 陸上運動④ (走り幅跳び)	器械運動③ (鉄棒運動) 器械運動② (マット運動) ボール運動② (ゴール型サッカー)	器械運動⑤ (跳び箱運動) ボール運動③ (ゴール型 サッカー) 保健④ (けがの防止)	体づくり運動④ (体の動きを高める運動) ボール運動③ (バスケットボール)	ボール運動③ (バスケットボール) 体づくり運動 ② (体の動きを高める運動) 陸上運動④ (走り高跳び)	体づくり運動④ (体の動きを高める運動)					
外国語	名前や好きなもの・ことを伝えよう。②	名前や好きなもの・ことを伝えよう。⑥	誕生日やほしいものを伝えよう。⑧	学びたい教科やなりたい職業を伝え合おう。⑧	地域の身近な人を紹介しよう。⑧	道案内をしよう。⑧	丁寧に注文したり値段をたずねたりしよう。⑤	丁寧に注文したり値段をたずねたりしよう。⑤	日本の四季や文化を紹介しよう。⑧	あこがれの人について発表しよう。⑧	あこがれの人について発表しよう。④				
総合	●SDG s 私たちができること ●赤城林間学校に向けて				●My 研究				●最高学年への道《保幼小交流を含む》						
学級活動	・学級会の計画を立てよう ・係を決めよう ・子どもの日発表会をしよう ・みんなのコーナーの使い方 方を計画しよう ・お見舞いの手紙を考えよう ・学級音楽会をしよう ・学級の紹介新聞を作ろう ・代表委員会に提案しよう ・学級七夕集会をしよう ・1学期のまとめの会をしよう など ⑨				・夏休み体験発表会をしよう ・係の発表をしよう ・クラス音楽会の計画を立てよう ・得意技発表会 の計画をたてよう ・イラストコンクールをしよう ・学級グループミニ紙芝居を作ろう ・委員会の活動 報告をしよう ・年忘れ集会の計画をたてよう 2学期のまとめの会をしよう など ⑨				・新年のめあて発表会をしよう ・クラスの羽子板をつくろう ・百人一首大会をしよう ・室内オリンピックをしよう ・クラブ発表会をしよう ・卒業生を送る計画を立てよう ・さようなら5年生の会の計画を立てよう など⑤						
	・高学年になって①	・気持ちのよいつきあい方①	・臨海学校に向けて①	・有意義な夏休みに①	・学級の仕事①	・読書紹介①	・健康と食事①	・冬休みの過ごし方①	・3学期のめあて①	・風邪の予防①	・卒業式に向けて① ・もうすぐ6年生①				

