

令和6年度 中央区立佃島小学校における重点目標

中央区立佃島小学校 住所 東京都中央区佃2-3-1

校長 岡部 君夫

児童数 760名 学級数 25学級 教員数 38名 職員数 78名

教育目標

○よく考えずんでものごとにとりくむ子ども

◎礼儀正しく思いやりのある子ども

○健康で明るい子ども

重点目標1「学力を身に付けて自立・協働・創造できる人を目指して」

～問題発見・解決能力の育成～

評価項目：ICTを効果的に指導に活用し、子どもの広く深い学びにつなげるとともに、個別最適・協働的な学びの授業を推進する。

評価指標：以下の項目について、保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況を観察・分析する。

①「授業の内容がよく分かる」「意欲・関心を引き出す授業をしている」という項目において、90%以上の肯定的回答が得られたか。

②全教員が、各教科等の授業におけるICTの活用とアナログ授業の効果的な実施を通して、子どもを「主語」にした授業を展開することができたか。

重点目標2「思いやりの心をもって社会に貢献できる人を目指して」

～自主・自立・共生の生活力の育成～

評価項目：学校全体があいさつであふれ、時間を守ってけじめある生活を送ることができるようにするとともに、ルールとマナー・学習規律の指導を徹底する。

評価指標：以下の項目について、保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況を観察・分析する。

①「学校の約束を守っている」「学校の約束に基づく指導の徹底を行っている」という項目において、90%以上の肯定的回答が得られたか。

②全教員が、ルールとマナー・学習規律の指導を徹底するとともに迅速・丁寧・誠実な職務遂行を通して、心の教育の充実を図ることができたか。

重点目標3「心身ともに健康で様々なことに挑戦できる人を目指して」

～心の健康と体の健康の調和～

評価項目：生命の大切さ、思いやりの心を育成する指導の充実を図るとともに、体力向上は体育の授業を基本として体育的活動の充実を図る。

評価指標：以下の項目について、保護者・児童の評価アンケートの結果を比較することに加え、各種学力調査および質問紙の結果、日常の学習状況を観察・分析する。

①「あいさつに関する項目」「健康・体力の増進に関する項目」において、90%以上の肯定的回答が得られたか。

②全教員が相談を受けやすく、生命尊重の授業やSOSを発することができる授業を実施して相談できる子どもを育成するとともに、体育朝会、休み時間の拡充等を通じた体力向上の取り組みを行うことができたか。

家庭や地域との連携

・学校ホームページ等を通して、授業や行事の様子を保護者や地域に情報発信する。

・学校公開、個人面談、保護者会を計画的に実施する。